



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: «Курс арт-терапии с элементами психодрамы
для волонтёров школьной службы примирения»

Автор: Иванова Вероника Николаевна, 10 «А» класс

Руководитель: Зотова Ольга Васильевна, педагог-психолог

АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

- Поколение Z испытывает трудности при личных коммуникациях



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Разработать курс по арт-терапии с элементами психодрамы для волонтеров школьной службы примирения (ШСП)



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Провести тестирование учащихся и анализ результатов стилей поведения
- Описать кейсы и структуру Курса



ЧТО ТАКОЕ АРТ-ТЕРАПИЯ?

АРТ-ТЕРАПИЯ



- область терапии через искусство и творчество
- для изучения эмоций и решения конфликтов





ЧТО ТАКОЕ МЕТОД ПСИХОДРАМА?



МЕТОД ПСИХОДРАМА

- это метод психотерапии
- помогает разыгрывать и исследовать ситуации из прошлой, настоящей и будущей жизни

В ЧЕМ МОЖЕТ ПОМОЧЬ МЕТОД ПСИХОДРАМЫ?

- понять себя и свою историю
- помочь преодолеть страхи
- безопасно выражать сильные чувства



ЧТО ТАКОЕ ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ?



ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ

- это собрание волонтёров и учителей для помощи в разрешении конфликтных ситуаций



ЗАДАЧИ ШСП

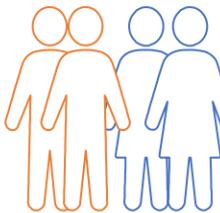
- проведение примирительных кругов среди подростков
- обучение подростков коммуникации друг с другом

СТРУКТУРА КУРСА АРТ-ТЕРАПИИ ДЛЯ ВОЛОНТЕРОВ ШСП



МОДЕРАТОРЫ

Волонтеры ШСП



УЧАСТНИКИ

Школьники, которым необходима помощь в решении конфликтов

МЕТОД

психодрама, при котором участники проигрывают различные роли в конфликтной ситуации

ПОДГОТОВКА:

- опрос учеников
- выбор темы
- описание ролей

РОЛЕВАЯ ИГРА:

- 2 ○ участвуют 10-15 чел.
- длится 15-20 минут
- обсуждение по итогам

ПРОВЕРКА:

- 3 ○ курс-10 занятий
- повторный опрос по окончанию курса

1 ЭТАП: ТЕСТИРОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ 7-Х КЛАССОВ

Опрос 60 учащихся по «Методике предрасположенности личности к конфликтному поведению Томаса-Килманна»



чаще выбирают стиль поведения
«Сотрудничество»



чаще выбирают стиль поведения
«Соперничество»



2 ЭТАП: РОЛЕВАЯ ИГРА С ПОМОЩЬЮ ПСИХОДРАМЫ

- каждый участник получает роль



- модераторы следят за игрой



по итогам обсуждают результаты и отвечают на вопросы

КЕЙСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА



- соперничество за статус в группе
- борьба за внимание девочки



- личная неприязнь
- внешние отличия



- внутриличностные коммуникации
- не отождествление себя со сверстниками
- отличие по социальному статусу, уровню интеллекта
- различие во взглядах на нормы поведения





З ЭТАП: ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТА



Курс из 10 занятий
в течение 2-3 месяцев



Повторное тестирование участников
для оценки выбора стилей
поведения в конфликтных ситуациях



**Результаты
улучшились:**

Учащиеся посещают занятия
Курса по собственному желанию



**Результаты не изменились или
ухудшились:**

Учащиеся продолжают посещать
занятия Курса

ВЫВОДЫ



Курс универсальный, легко адаптируется под любые кейсы



Нет ограничений по возрасту учащихся



Помогает подросткам обучаться конструктивным методам выхода из конфликта



Участники и модераторы – говорят на «одном языке»



Игра создает безопасную атмосферу для проработки негативных эмоций

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

