

ПОДГОТОВКА К ЕГЭ

**Результаты опроса родителей учеников
11 класса московских школ**

19-25 октября 2022

Программа исследования

Цели исследования

- Выяснить, как родители учеников одиннадцатого класса организуют процесс подготовки своих детей к ЕГЭ.
- Определить пожелания родителей по поводу изменений в организации подготовки к ЕГЭ в рамках школы.

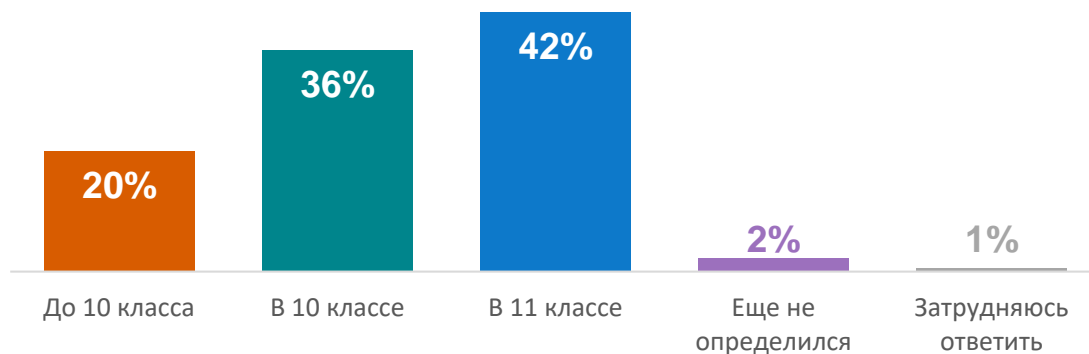
**В опросе
приняли участие** **9878** родителей

Тип выборки – стихийная. К опросу были приглашены все родители учеников одиннадцатых классов.

Сроки проведения опроса: 19 – 25 октября 2022 года

Около половины учеников определяются с предметами и начинают подготовку к ЕГЭ в 11 классе

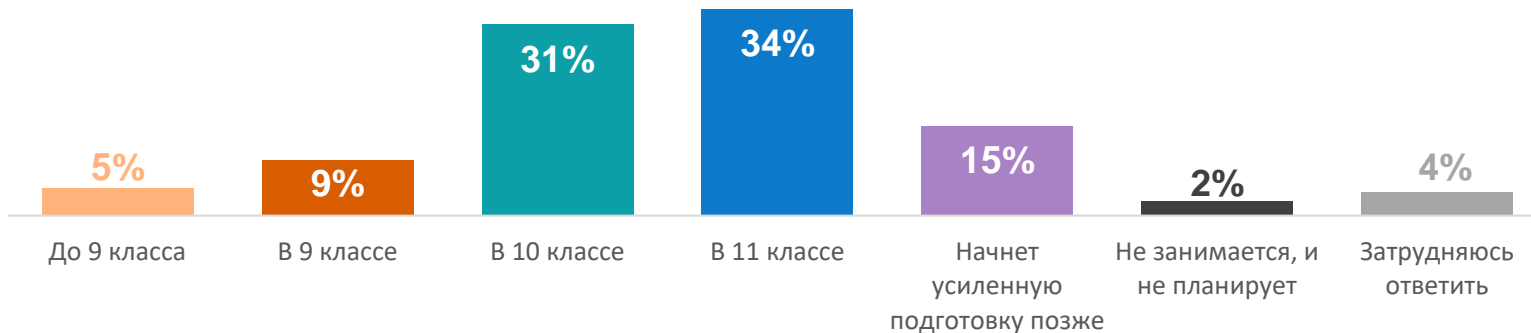
В каком классе ваш ребенок определился с предметами, по которым он планирует сдавать ЕГЭ?



Большая часть родителей (56%) отмечает, что их дети определились с предметами, по которым будут сдавать ЕГЭ, уже к 10 классу.

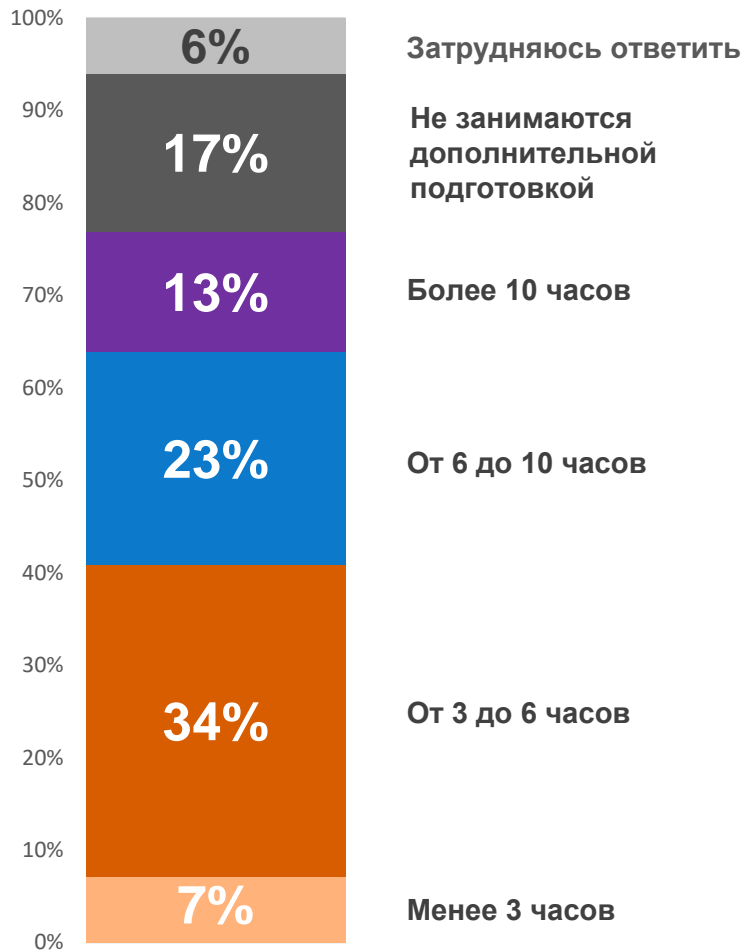
Но не все из них начали заниматься усиленной подготовкой к экзамену до 11 класса. Половина родителей (49%) ответили, что их дети начали или планируют начать подготовку к ЕГЭ в 11 классе.

В каком классе ваш ребенок начал заниматься усиленной подготовкой к ЕГЭ?



Основная часть учеников уделяет усиленной подготовке от 3 до 10 часов

Сколько часов в неделю тратит ваш ребенок на дополнительную подготовку к ЕГЭ (помимо школьных занятий)?



Учеников 11 класса можно разделить на три группы примерно равные группы:

1. Уделяют дополнительным занятиям по подготовке к ЕГЭ от 3 до 6 часов в неделю (34%)
2. Занимаются подготовкой к ЕГЭ более 6 часов в неделю (36%)
3. Занимаются менее 3 часов в неделю либо еще не начали занятия по подготовке к ЕГЭ (24%)

Большинство учеников занимаются подготовкой к ЕГЭ с учителями не из школы

Какие формы усиленной подготовки к ЕГЭ использует / планирует использовать ваш ребенок ?

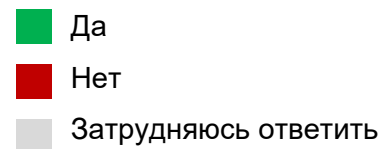
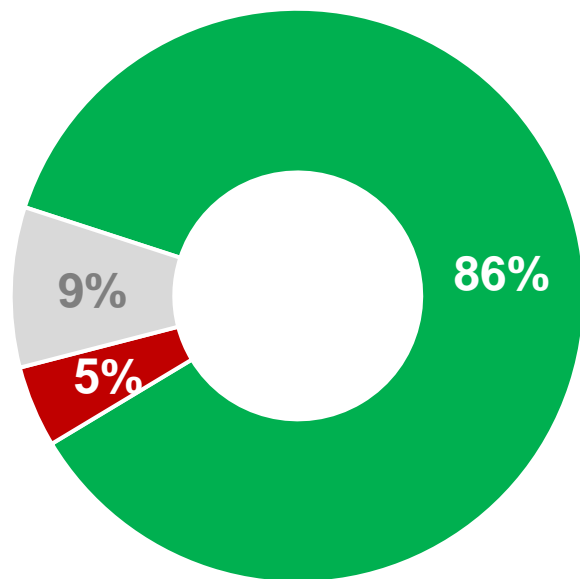


Большинство учеников занимаются подготовкой к ЕГЭ с учителями не из школы (61%). В комментариях родители в основном объясняют это недоступностью школьных преподавателей для дополнительных занятий, а также низким качеством преподавания в школе

- «Хорошо бы с учителем, но приходится с репетитором.....»
- «Должен быть высокий уровень подготовки учителей, который соответствует стандарту ЕГЭ. Если преподаватели не соответствуют, то и смысла нет в тренингах и подготовке в школе! 80% школьников 11 классов занимаются подготовкой к ЕГЭ вне школы. А то что проводится в школе допы на платной основе, посещаются для того, чтобы учитель не занижал оценки - как говорится «И ВОЛКИ сыты (школа) и овцы целы (ученик)!!!»»
- «В 10-м классе нам стало понятно, что школа не может дать нормальной подготовки к сдаче экзаменов, поэтому сын усиленно занимается по сдаваемым предметам на платных курсах около 20 часов в неделю! В оставшийся до экзаменов промежуток времени важно, чтобы школа не мешала, если уж помочь она не в силах»
- «Если к предмету готовит учитель, он должен быть максимально дружелюбен к ученикам. Часто дети идут на курсы, чтоб учиться в психологически комфортных условиях»
- «Если есть затруднения с подготовкой, значит нужно заниматься не с тем учителем, который преподает в школе. Можно и в школе, но с другим на бесплатной основе, чтобы не пользоваться услугами платных репетиторов»
- «Платим за курсы по подготовке к ЕГЭ. В школе учителя не могут подготовить. Только один учитель сильный и готовит хорошо к ЕГЭ «
- «Не только мой, но и многое вынуждены оплачивать репетиторов, чтобы ребёнок сдал ЕГЭ. Чем занимается школа, если не в состоянии подготовить к экзаменам!!!!?????»

Подавляющее большинство родителей хотят, чтобы усиленная подготовка к ЕГЭ проходила в школе

Хотели ли бы Вы, чтобы усиленная подготовка к ЕГЭ проходила в школе в учебное время и силами школьных учителей?



Какие дополнительные условия нужно создать для комфортной подготовки к ЕГЭ в 11 классе?



Можно было выбрать несколько вариантов ответа

Более половины родителей считают целесообразным увеличение часов подготовки к ЕГЭ за счет сокращения других предметов

Подавляющее большинство родителей (86%) положительно относятся к идее введения усиленной подготовки к ЕГЭ в рамках школы. Лишь 5% родителей не поддерживают эту идею.

Родители считают, что для комфортной подготовки их детей к ЕГЭ необходимо оптимизировать расписание уроков в 11 классе (60%) и ввести дополнительные практикумы по подготовке к ЕГЭ. Основная часть комментариев родителей призывает сместить приоритет на предметы, которые выбраны для сдачи ЕГЭ, проводить дополнительные занятия по подготовке вместо других предметов.

«Аттестовать детей по непрофильным предметам досрочно, чтобы три-четыре месяца до окончания учёбы дети занимались бы только предметами, по которым будут сдавать ЕГЭ. Разбить всё классы параллели в малочисленные группы со схожим уровнем знания предмета»

«Исключить предметы, которые не сдаются на ЕГЭ. Распределить учеников по группам в зависимости от выбранных предметов. В числе занятий разных групп не должно быть предметов, которые они не сдают»

«Убрать из расписания с октября -ноября, все лишние предметы, которые не сдают дети, даже литературу и историю, хоть и они на данный момент обязательны для всех. За погода ничего не случится, если они не будут тратить время на них. Лучше поставить урок, который ребёнок сдает, чтобы меньше время тратить на репетиторство и дополнительные занятия во внеурочное время»

«В 11 классе оставить только предметы ЕГЭ, не требовать сдавать контрольные и т.д. по предметам не нужным к ЕГЭ, не занижать из-за этого баллы полученные по этим предметам в 9 классе. Например по обществознанию было 4, сейчас оно не нужно, упор на свои предметы, а учитель хронически ставит 3 готовя к ЕГЭ»

«Меньше загружать домашними заданиями по тем предметам, которые не будет сдавать ребёнок! Из-за большого количества заданий по ненужным предметам, времени на подготовку к ЕГЭ минимальное!»

«Школьная программа должна соответствовать заданиям на экзаменах, а не идти в разрез в угоду устаревшей школьной программе»

«Школа должна готовить учеников к ЕГЭ с 10-го класса, а не в последние месяцы 11-го»

В том числе родители пишут о необходимости снижения нагрузки на учителей и создание для них дополнительной мотивации по подготовке учеников к ЕГЭ.

«Желание учителей заниматься подготовкой и также их желание, чтобы ребенок получил знания и сдал ЕГЭ. Не нужна галочка и не нужно отправлять к репетиторам. Нужна МОТИВАЦИЯ учителей на подготовку ребёнка. Все пункты на организацию процесса и нет ни одного на желание и квалификацию педагогов»

«Оптимизировать труд учителя для того чтобы было больше хороших, умеющих доносить материал учителей повысить им зарплату и убрать не нужные для учителей нагрузки типа заполнения электронных носителей и сделать все для того чтобы учитель начал творчески подход так своему уроку»

Однако есть и те родители, которые считают неверным смещение акцента в обучении на подготовку к ЕГЭ.

«Нужно обучать ребенка в соответствии с образовательной программой, а не тратить время на подготовку к ЕГЭ, который вообще надо заменить экзаменами по школьной программе»

Ключевые выводы

- Подготовку к ЕГЭ половина учеников начинает не ранее 11 класса.
 - Основной формой подготовки на данный момент являются индивидуальные и групповые занятия за пределами школы.
 - Большинство родителей считают необходимым ввести дополнительную подготовку к ЕГЭ в школе, для этого:
 - Оптимизировать расписание, заменив другие предметы на дополнительные часы подготовки по выбранным дисциплинам.
 - Повысить мотивацию учителей и освободить от части обязанностей, чтобы они усиленно готовили учеников к ЕГЭ.
- 